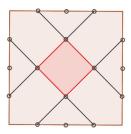
Primer Nivel

| Apellido | Nombres | •••••• |
|---------------------|------------|---------|
| DNI | Tu Escuela | |
| Tu domicilio: Calle | NºPiso | DptoC.P |
| Localidad | Provincia | |

Lee con atención:

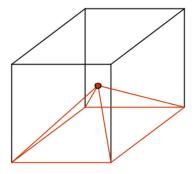
- 1- Es posible consultar libros o apuntes y usar calculadora.
- 2- Solamente se pueden usar los elementos propios.
- 3- Durante la prueba no está permitido usar celulares ni computadoras.
- 4- Escribe con la respuesta los cálculos y lo que pensaste para resolver el problema, es decir debes justificar tus respuestas.
- 5- No se responderán preguntas sobre los enunciados de los problemas. La interpretación debe hacerla cada participante.

Problema 1- Los lados de un cuadrado de área *24cm*² se han dividido en cuatro partes iguales. Halla el área del cuadrado sombreado.



Problema 2- Se desea sembrar césped en un jardín triangular cuyos lados miden 3m, 4m y 5m. ¿Cuántas bolsas de semillas serán necesarias si con cada bolsa se cubren $2m^2$?

Problema 3- Con los vértices de una cara de un cubo de $12cm^3$ de volumen y el centro O del cubo, se forma una pirámide como ilustra la figura. Calcula el volumen de la pirámide.



Aclaración: El centro del cubo es el punto de intersección de las diagonales interiores.

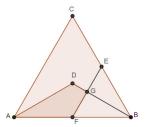
Segundo Nivel

| Apellido | Nombres | |
|---------------------|------------|--|
| DNI | Tu Escuela | |
| Tu domicilio: Calle | DptoC.P | |
| Localidad | Provincia | |

Lee con atención:

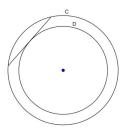
- 1- Es posible consultar libros o apuntes y usar calculadora.
- 2- Solamente se pueden usar los elementos propios.
- 3- Durante la prueba no está permitido usar celulares ni computadoras.
- 4- Escribe con la respuesta los cálculos y lo que pensaste para resolver el problema, es decir debes justificar tus respuestas.
- 5- No se responderán preguntas sobre los enunciados de los problemas. La interpretación debe hacerla cada participante

Problema 1- El triángulo ABC es equilátero de $24cm^2$ de área. E y F son los puntos medios de los lados BC y AB respectivamente. D es el punto de intersección de las alturas de ABC.

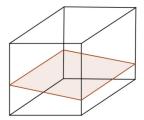


¿Cuál es el área del cuadrilátero sombreado AFGD?

Problema 2- Las circunferencias concéntricas *C* y *D* tienen radios de *5cm* y *4cm* respectivamente. Determina la longitud de una cuerda de *C* que sea tangente a *D*.



Problema 3-Un cuadrilátero tiene sus vértices en cuatro aristas paralelas de un cubo de arista *1cm* como en la figura. Muestra que el perímetro del cuadrilátero es mayor ó igual que *4cm*.



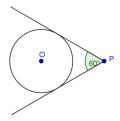
Tercer Nivel

| Apellido | Nombres | ••••• |
|---------------------|------------|---------|
| DNI | Tu Escuela | |
| Tu domicilio: Calle | NºPiso | DptoC.P |
| Localidad | Provincia | |

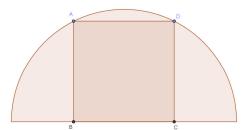
Lee con atención:

- 1- Es posible consultar libros o apuntes y usar calculadora.
- 2- Solamente se pueden usar los elementos propios.
- 3- Durante la prueba no está permitido usar celulares ni computadoras.
- 4- Escribe con la respuesta los cálculos y lo que pensaste para resolver el problema, es decir debes justificar tus respuestas.
- 5- No se responderán preguntas sobre los enunciados de los problemas. La interpretación debe hacerla cada participante.

Problema 1- Desde un punto P las tangentes a una circunferencia de radio 1cm, forman un ángulo de 60° . Determina la distancia entre P y el centro O de la circunferencia.



Problema 2- El cuadrado *ABCD* está inscripto en un semicírculo de radio *5cm*. ¿Cuál es el área del cuadrado?



Problema 3- Con vértices en los centros de las caras de un cubo de *2cm* de arista, se forma un triángulo. ¿Qué valores puede tomar el perímetro de este triángulo?

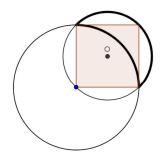
Cuarto Nivel

| Apellido | Nombres | |
|---------------------|------------|--|
| DNI | Tu Escuela | |
| Tu domicilio: Calle | DptoC.P | |
| Localidad | Provincia | |

Lee con atención:

- 1- Es posible consultar libros o apuntes y usar calculadora.
- 2- Solamente se pueden usar los elementos propios.
- 3- Durante la prueba no está permitido usar celulares ni computadoras.
- 4- Escribe con la respuesta los cálculos y lo que pensaste para resolver el problema, es decir debes justificar tus respuestas.
- 5- No se responderán preguntas sobre los enunciados de los problemas. La interpretación debe hacerla cada participante.

Problema 1- El cuadrado con centro *O* tiene área 16cm². Calcula el área de la lúnula cuyos bordes se destacan en la figura.



Problema 2- Usando regla y compás, indica cómo es posible descomponer un triángulo en tres romboides inscriptibles.

Problema 3- En el vértice *P* de un tetraedro concurren tres aristas de igual longitud y dos a dos de estas aristas forman ángulos de igual valor. ¿Cuánto miden los ángulos de la cara opuesta a este vértice?